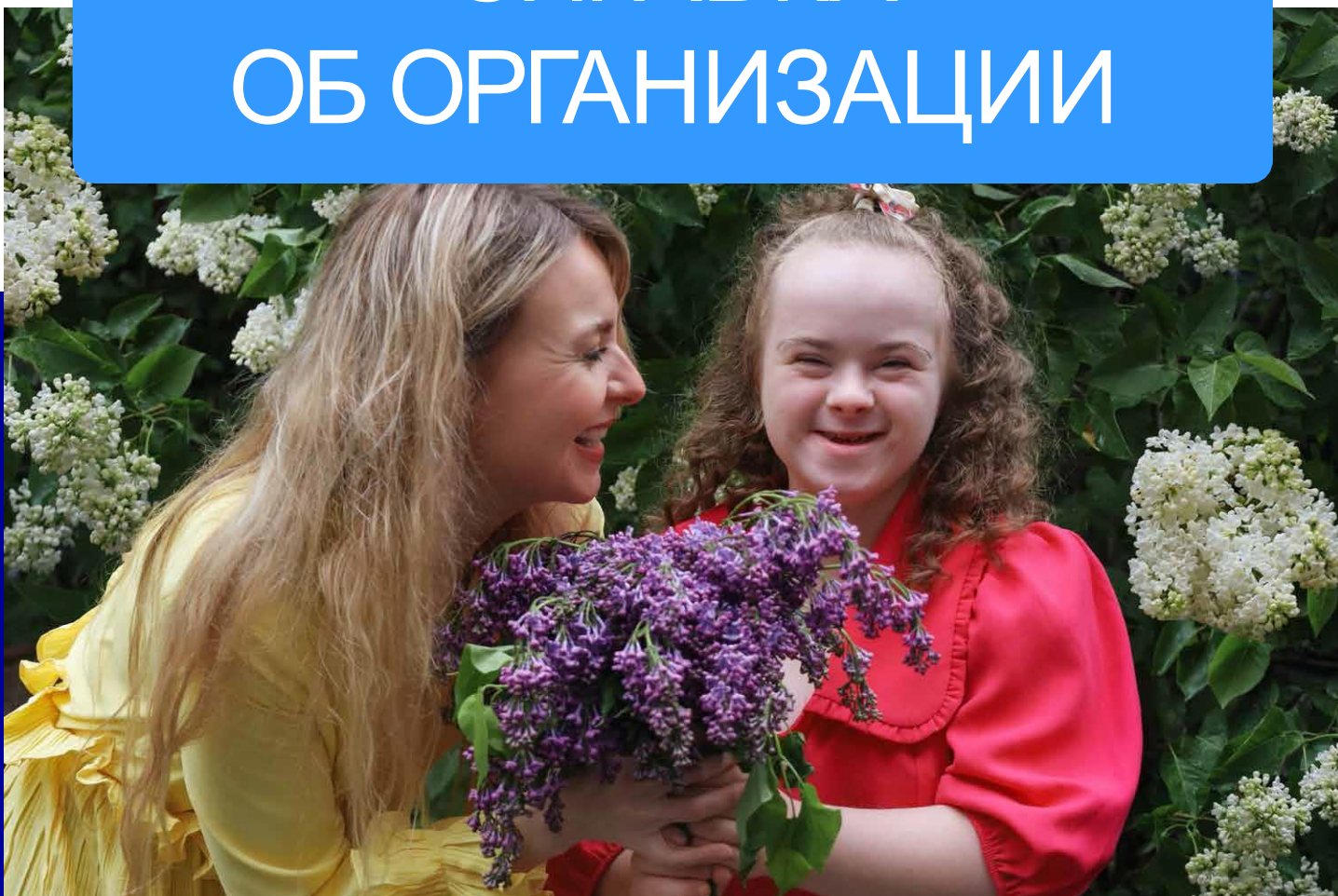


**Наставники
детям**

СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ



НАИМЕНОВАНИЕ

Волонтерская программа «НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ»

НАИМЕНОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Сокращенное: МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»

Полное: Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»

РУКОВОДИТЕЛЬ

Исполнительный директор
Воронцова Нина Александровна



КОНТАКТЫ



info@nastavniki.org

www.nastavniki.org



8 (800) 250-2342

[наставникидетям.рф](http://nastavnikidetям.рф)



129090, г. Москва, ул Щепкина, дом 28, оф. 406

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ

Наставничество было распространенной формой поддержки молодежи и активно практиковалось в производственном обучении и различных аспектах общественной деятельности.

2003 ГОД

В России была официально зарегистрирована первая организация, профессионально реализующая программу индивидуального волонтерского наставничества - «Старшие Братья Старшие Сестры». Учредителями организации были десять российских педагогов, которые в результате своей многолетней практики работы с детьми, выявили, что наставничество является наиболее действенной методикой для развития социальных компетенций ребенка.

Программа подтверждена ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, МГОУ, НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия».

2013 ГОД

Открылось представительство программы в Санкт-Петербурге.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

В 2023-м году, объявленном Годом педагога и наставника в России организация меняет название бренда на НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ, наименование юридического лица остается МОО «Старшие Братья Старшие Сестры».

Действуют офисы в Москве и Санкт-Петербурге, региональные отделения в Московской области, Ленинградской области, Тверской области, Тульской области, Калининградской области, Алтайском Крае, Ростовской области, Свердловской области.

О ПРОГРАММЕ

НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ —это профессионально организованная волонтерская программа индивидуального наставничества для детей в трудной жизненной ситуации.

Программа входит в реестр социально-ориентированных НКО Минэкономразвития РФ

Мы решаем проблемы социализации и адаптации к самостоятельной жизни детей из детских домов и социально незащищенных семей.

Наши специалисты работают с различными социальными учреждениями и семьями, выявляют запрос на поддержку среди детей, организуют привлечение волонтеров, их отбор, тестирование и обучение, составляют пары «Старший» и «Младший», и сопровождают их в течение всего срока взаимодействия, чтобы оно было эффективным и безопасным для всех участников.



НАША МИССИЯ

Помочь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, раскрыть личностный потенциал через общение с взрослым волонтером-наставником.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развивать программу наставничества, чтобы больше детей получили системную долгосрочную поддержку наставника в большем количестве регионов, с тем, чтобы помочь ребенку получить опыт качественного взросления, условия для социализации и адаптации к будущей самостоятельной жизни.

Программа волонтерского наставничества дает реальный шанс детям вырасти благополучными взрослыми, получить образование и профессию, создать семью.

БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Дети от 8 до 18 лет, молодые люди из числа сирот до 23 лет.



КТО МОЖЕТ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ



Мужчины
и женщины

18+

Возраст
от 18 лет



Профессия
и социальный статус
значения не имеет



Проживание
в регионе присутствия
программы

Самое главное – ответственность, стабильность и желание поддержать того, кто в этом нуждается, поделиться своим опытом.

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ:



разница в 8 лет с ребенком



не состоит на учете в психиатрическом диспансере



не имеет судимости



готов предоставить 3 рекомендации



готов пройти отбор, подготовку и обучение

Требования к наставнику, перечень документов и заявка на участие в программе представлены на сайте

<https://www.nastavniki.org/volontyorstvo/kak-stat-volonterom/>

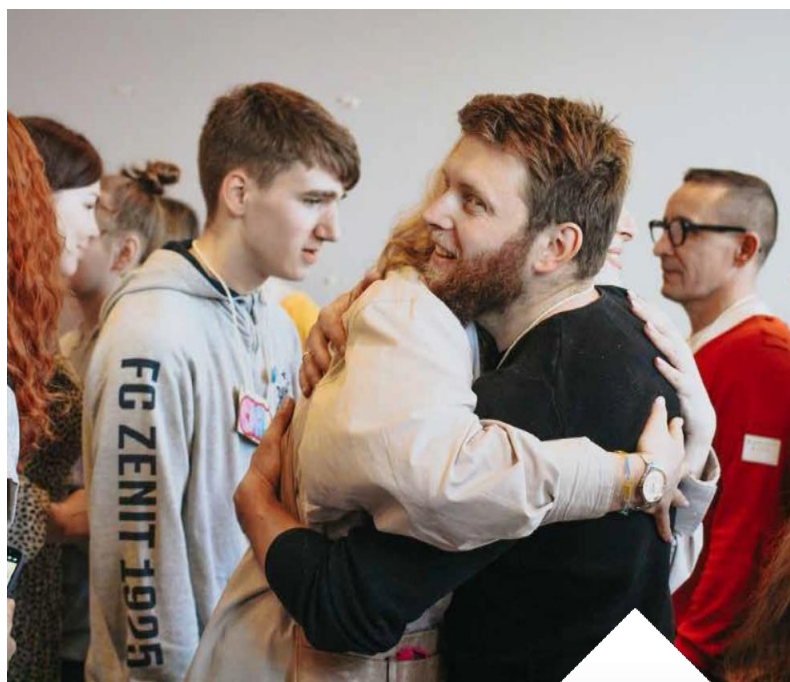
КТО МОЖЕТ СТАТЬ НАСТАВНИКОМ

Наставник – это не спонсор, не опекун и не будущий усыновитель.

Наставник – это друг, значимый взрослый, который посещает ребенка в среднем 1 раз в неделю в течение 1 года (не менее).

Наставник как проводник ребенка в большой мир, демонстрирующий ролевую модель взрослого человека, который поможет сориентироваться в том, что «хорошо», а что «плохо», избежать дурной компании, получить ответы на важные вопросы, возникающие в подростковом возрасте.

Общение с наставником помогает ребенку вырваться из неблагополучного окружения и не чувствовать себя одиноким, что в результате положительно влияет на самооценку, повышает уверенность в себе, открывает возможности для самореализации.



Процедура отбора и подготовки волонтеров включает в себя:

- анкетирование
- интервью
- психодиагностику
- сбор документов
- тренинг

Затем кураторы-психологи подбирают пару «Старший» и «Младший» таким образом, чтобы участникам было легче установить контакт и найти общие интересы.

Волонтер и ребенок проводят время вместе: играют, учатся чему-то новому, посещают мероприятия, занимаются спортом, просто гуляют и общаются, обсуждают важные для них вопросы.

Несмотря на то, что основная деятельность, а именно, взаимодействие с ребенком, осуществляется волонтером на добровольных началах, для реализации программы необходимо стабильное финансирование.

Мы обеспечиваем реализацию программы таким образом, чтобы для каждого ребенка был значимый результат, ставя во главу угла безопасность ребенка. За этим стоит слаженная работа команды профессионалов по привлечению и отбору волонтеров, их подготовке, формированию и сопровождению пар. Мы оплачиваем работу кураторов-психологов и других специалистов программы, проводим тренинги и мероприятия для волонтеров, а также несем расходы на административно-хозяйственные нужды, такие как аренда офисов, поддержка сайта, печать информационных и обучающих материалов и другое.

Наша работа имеет подтвержденные результаты и соответствует Стандарту доказательности практик в сфере детства.

Наш опыт ценится партнерами в социальной сфере и другими НКО.



«НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ» – ЛИДЕР И ВЕДУЩИЙ РОССИЙСКИЙ ЭКСПЕРТ В СФЕРЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАДЕЖНЫЙ И ПРОВЕРЕННЫЙ ВРЕМЕНЕМ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ



Статус партнера
"Национальных проектов России"
Национальная премия «Наш вклад»



ТОП-100
Лучших проектов Фонда
Президентских грантов
Проект "Наставники всегда рядом"



Лауреаты премии
«Лучшие социальные проекты России
2023» в категории
«Благотворительность»



Лауреаты премии города Москвы «Крылья Аиста»
2021 в номинации «Лучшая организация года»
за особый вклад в развитие семейного
устройства детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей



КОРОТКО В ЦИФРАХ

2 000

Общее количество
благополучателей

10

Количество
регионов
присутствия в РФ

64

Количество детских
учреждений-
партнеров

560

Количество
наставнических пар

250

Количество детей в
листе ожидания

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Корпоративные
пожертвования российских
компаний

Гранты
(Фонд Президентских грантов,
Фонд Абсолют Помощь, Фонд Тимченко и др.)

Частные пожертвования

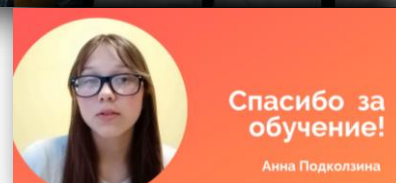
ПРОЕКТЫ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

с компаниями, готовыми делиться своим опытом или брать ребят на стажировку:

- розничные продажи
- профессии в юридической сфере
- профессии в сфере бытовых услуг

Кулинарный проект



Проект «Юристы настоящего юристам будущего»

ПРОЕКТЫ ПО РАЗВИТИЮ БАЗОВЫХ НАВЫКОВ

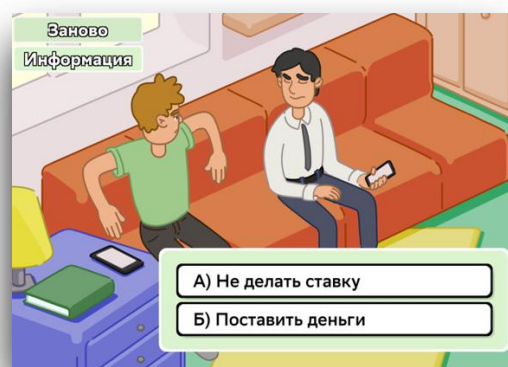
необходимых для самостоятельной жизни:

- финансовая грамотность
- коммуникационные навыки



Проект профориентации МТС

Мы работаем с детьми от 8 до 17 лет, выпускниками детских домов от 18 до 23 лет. В проекты включаем молодых людей с опытом сиротства до 30 лет.



Проект по финансовой грамотности Сбербанка

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА – ИСТОРИИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР

КОНСТАНТИН И НИКИТА

Я довольно давно сформировал для себя идею, что хочу заниматься благотворительностью. Периодически «скидывал» деньги в различные благотворительные организации, ездил общей группой в ПНИ.

О программе наставничества я узнал на просторах интернета. Я понимал, что накопил достаточно большой жизненный опыт, и есть возможность и желание делиться.

А дальше все было довольно быстро: анкеты, собеседование, тренинги, сбор всех документов и ожидание, когда подберут младшего.

Для себя я сразу определил принципы поведения с младшим, еще до первой встречи: при любом варианте развития нашего общения, легко оно пойдет или тяжело, я не буду включать наставника/старшего/учителя, не буду учить его жизни, а просто будем развлекаться. Когда пройдет время и возникнет хоть какое-то доверие, будем строить цели, разговаривать предметней и на более глубокие темы.

Мы с Никитосом любим активно проводить время: веревочный городок, батуты, приставки в антикафе. Но иногда, по настроению, можем просто прогуляться по городу поболтать или зайти в кафе.

На днях я его спросил:

- ***«Как думаешь, ты изменился с первой нашей встречи?»***
- ***«Ну да, я стал понимать, зачем мне стараться в школе и в депдоме».***



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА – ИСТОРИИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР

КАТЯ И ЛИЗА

Меня зовут Катя, мне 31 год, у меня двое детей, четырех и семи лет, и «младшая сестра» пятнадцати лет. Мы дружим уже год с «хвостиком», и это был один из самых насыщенных и достаточно непростых периодов в моей жизни. Для чего в моей жизни нужен был подросток, когда у меня и так полно забот, муж, маленькие дети, работа, - сложно сказать. Проблема сирот меня волновала всегда. Все началось, наверное, ещё с программы «Пока все дома», когда там

показывали ролики о детях, лишившихся родителей, и мне всегда хотелось их как-то поддержать.

Вообще, я считаю, что в программу я попала по трусости». После рождения детей мысли о детских домах очень тревожили, и я задумалась о школе приемных родителей, но струсилась и не нажала на кнопку «Записаться». И тут наткнулась на рекламу или ссылку на наш фонд и сразу же заполнила анкету. Это был идеальный вариант для меня, чтобы помочь конкретному ребёнку и при этом иметь достаточно ресурса на это.

С Лизой мы обсуждали ее желания в профессии, и она решила, что попробует учиться в кадетской школе. Благодаря своей настойчивости, моей поддержке и усилиям сотрудников центра для детей-сирот, она попала туда на обучение и выдерживала весь этот режим. По какой стезе она пойдет дальше, - трудно сказать, но опыт обучения в кадетской школе точно дал ей возможности где-то побороться с собой, где-то – преодолевать себя, соблюдать правила и подчиняться не всегда комфортному для подростка режиму.

Отвечая на вопрос, зачем Лизе был нужен волонтер, она говорит: «Чтобы поддержка была, опора, чтобы было с кем пообщаться. Каждая встреча мне запоминается, каждый раз новые темы для общения, мы находим общие интересы, например, языки. Катя учит меня общению, правилам поведения в обществе, обсуждаем, что мне делать в будущем при выпуске.»

