



ГODOVOЙ ОТЧЕТ 2023 г.

МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»



**НАСТАВНИКИ
ДЕТЯМ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА _____	3
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ _____	5
КАК РАБОТАЕТ ПРОГРАММА _____	6
ДРУЖБА В ЛИЦАХ _____	7
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ _____	11
МЕРОПРИЯТИЯ _____	13
ПРОЕКТЫ _____	23
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ _____	28
ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ _____	30

ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА



Организация “Наставники детям” помогает детям-сиротам, предоставляя им персонального волонтера, который становится для них наставником, личным взрослым, помогает осваивать жизнь за пределами детского дома. Мы знаем, что когда ребята вырастают и выходят в самостоятельную жизнь, поддержка им нужна не меньше, а возможно, и больше, чем когда государство и фонды заботятся о них в детском доме. Мы помогаем выпускникам социализироваться, адаптироваться к новым изменившимся обстоятельствам.

Мне очень важно, чтобы как можно больше людей узнали о том, что детям-сиротам можно помогать правильно, с реальной пользой для их будущего, вкладывая свое время и душу в длительное общение с ребенком с трудной судьбой. Так меняется мир этого ребенка и мир вокруг нас.

В 2023 году мы продолжали развитие нашей программы в тех регионах, в которых мы уже работаем. Программа наставничества сложная и для того, чтобы дети поверили наставникам, чтобы учреждения пускали волонтеров к детям, нужно показать результат. Требуется огромная и длительная подготовка. Поэтому в прошлом году мы занимались укреплением и расширением деятельности региональных отделений. Мы выходили в учреждения, расположенные в малых городах, например, Бийск в Алтайском крае, Сальск в Ростовской области. Это небольшие города в глубине регионов, куда дотянется не каждая некоммерческая организация или компания. Я считаю, что важно помогать тем детям, которые проживают вдали от крупных городов, они точно также

имеют право получить поддержку и шанс на лучшее будущее, стать состоявшимися зрелыми людьми.

Подводя итоги, стоит отметить, что объемы помощи в 2023 году выросли на 25% по сравнению с 2022, увеличилось и количество детей, и финансирование. Прошедший 2023 год, объявленный Президентом годом “Педагога и наставника” символично совпал с двадцатилетним юбилеем нашей организации. В этом году мы перешагнули рубеж в пятьсот наставнических пар, участвующих одновременно в программе наставничества, а всего помощь получили более двух тысяч детей. В ушедшем году мы перешли к использованию нового бренда “Наставники детям”.

Когда мы начали активное расширение программы в регионах, стало ясно, что нам стоит подумать об изменении названия фонда/ «Старшие Братья Старшие Сестры» - это наша история, что-то очень родное и понятное всем, кто имел отношение к организации, понимает ее суть, глубину и важность этих дружеских отношений между «Старшими и «Младшими» для будущего ребенка. Тем не менее, когда мы знакомились и вступали в партнерство с новыми региональными учреждениями, понимали, что название «Старшие Братья Старшие Сестры» воспринимается сложно, не выигрышно смотрится на рекламных носителях, а поиск новых волонтеров – это всегда острая проблема. Решение оказалось на поверхности. Мы (наши волонтеры) – это наставники детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, так и решили, будем продолжать развитие под брендом - волонтерская программа «НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ». Коротко, понятно и вполне однозначно. Время для переименования тоже оказалось удачным: год наставника и одновременно год нашего двадцатилетия. Поэтому, отмечаем очередную веху и смело движемся вперед, сохраняя наши исторические ценности и поддерживая актуальность

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

НАСТАВНИКИ ДЕТЯМ — это профессионально организованная волонтерская программа индивидуального наставничества для детей в трудной жизненной ситуации.

Мы решаем проблемы социализации и адаптации к самостоятельной жизни детей из детских домов и социально незащищенных семей. Наши специалисты работают с различными социальными учреждениями и семьями, выявляют запрос на поддержку среди детей, организуют привлечение волонтеров, их отбор, тестирование и обучение, составляют пары «Старший» и «Младший», и сопровождают их в течение всего срока взаимодействия, чтобы оно было эффективным и безопасным для всех участников.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развивать программу наставничества, чтобы больше детей получили системную долгосрочную поддержку наставника в большем количестве регионов с тем, чтобы помочь ребенку получить опыт качественного взросления, условия для социализации и адаптации к будущей самостоятельной жизни.

НАША МИССИЯ

Помочь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, раскрыть личностный потенциал через общение с взрослым волонтером-наставником.

Мы обеспечиваем реализацию программы таким образом, чтобы для каждого ребенка был значимый результат, ставя во главу угла безопасность ребенка. За этим стоит слаженная работа команды профессионалов по привлечению и отбору волонтеров, их подготовке, формированию и сопровождению пар.

КАК РАБОТАЕТ ПРОГРАММА

История организации началась еще в девяностые годы, когда десять российских педагогов из разных регионов России объединились, чтобы организовать системную помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Коллеги понимали, что детям для того, чтобы успешно пройти через период взросления и подготовиться к самостоятельной жизни, не нужны благотворительные праздники и подарки. Прежде всего сиротам нужны значимые взрослые, роль которых в обычной семье исполняют родители. Опираясь на международный опыт и российские практики, они разработали методологию, которая позволяет заместить отсутствующую фигуру значимого взрослого наставником. Наставник – это доброволец, волонтер, который проходит обучение и затем в течение длительного времени регулярно посещает подопечного ребенка в детском учреждении. Так у одинокого мальчика или девочки благодаря работе кураторов-психологов фонда, которые обучали волонтеров, подбирали наставнические пары, помогали им наладить общение и поддерживали, если возникали кризисы, появлялся старший брат или сестра.

- Деятельность программы направлена на системную работу по социализации и адаптации к самостоятельной жизни детей-сирот, детей в трудной жизненной ситуации от 8 до 18 лет (выпускников детских домов поддерживаем до 23 лет)
- Мы сотрудничаем с детскими домами и службами сопровождения детей в трудной жизненной ситуации, представляем весь процесс и подписываем соглашение
- Рассказываем детям о программе наставничества и приглашаем к участию
- Привлекаем и обучаем волонтеров-наставников
- Формируем пары “наставник-ребенок” так, чтобы польза и отдача была для обоих участников, и отношения складывались надолго
- Сопровождаем созданную пару на протяжении всего участия в программе силами профессиональных кураторов-психологов в индивидуальном формате

В настоящее время действуют офисы в Москве и Санкт-Петербурге, региональные отделения в Московской области, Ленинградской области, Тверской области, Тульской области, Калининградской области, Алтайском Крае, Ростовской области, Свердловской области.

ДРУЖБА В ЛИЦАХ

История Даши и Виктории из Москвы



Всем привет! Прошло еще 8-9 месяцев после моей первой истории, которую я написала про нас с Дашулей. Конечно, время идет и все сильно меняется, Даша растет, 6 июня ей исполнилось 16 лет, это уже совсем другой возраст, ведь мы познакомились когда Даше только исполнилось 14. Она стала мудрее, спокойнее, более открыта новому, научилась не бояться что-то попросить или сделать самостоятельно, может свободно выразить свои эмоции и искренне рассказать о них. Я стала чаще замечать ее проявления заботы и внимания по отношению ко мне, чувствую тепло, поддержку от нее, это конечно не может не радовать. Что я хочу отметить отдельно, что настоящие дружеские отношения у «Младшего» и «Старшего» возможно выстроить только спустя более чем 1 год, а может даже и полтора! Чем больше я узнаю Дашулю, тем сильнее я убеждаюсь в том, какая она интересная, разносторонняя, добрая, честная, какое у нее большое любящее сердце. Она научилась сопереживать и возможно своим примером, я надеюсь, показала ей, как важно уметь социализироваться в обществе. Как важно найти работу, которая будет приносить не только деньги, но и радость, что иногда приходится принимать взрослые решения и они не совсем веселые, да и вообще, что жизнь разная и что все зависит только от нее. Мне хочется показать ей это, чтобы она научилась выбирать и принимала правильные решения

для себя. Я часто даю Дашуле право выбора, хочу чтобы она ответственно к этому подходила и понимала, что стоит за каждым ее выбором.

Вообще, вспоминая тот день, когда я впервые увидела Дашу, и глядя на то, какой она стала сейчас и какие у нас с ней отношения, я могу уверенно заявить, что изменилась не только она, но и я. Даша каждый день учит меня новому, показывает как можно и нужно всегда оставаться позитивно настроенным, даже в трудных ситуациях, она почти никогда не унывает и даже если грустит — это ненадолго, она умеет находить плюсы даже в дождливой хмурой погоде. Самое главное, что она искренне умеет любить и заботиться о своих близких людях, меня это в ней восхищает и я всегда стараюсь помочь ей, чем могу, когда, например, она готовит подарок для бабушки или школьной подруги.

С Дашей никогда не бывает скучно, с ней всегда весело интересно и увлекательно, мы любим готовить вкусности у меня дома, ходить в кино, развивать новые навыки и просто проводить время вместе, даже когда не получается встретиться, то просто обмениваемся голосовыми сообщениями и от этого уже намного радостнее.

Конечно, бывали моменты, особенно в начале, когда мне казалось, что она меня не слышит или общение не задавалось на какой-то из встреч либо мы просто друг друга недопонимали в силу разных факторов. Это все мне всегда помогали решать кураторы либо стоило получше прислушаться к ней – все менялось.

Вообще могу вспомнить миллион разных удивительных историй и ситуаций, в которых Даша проявляла свои лучшие качества.

В целом могу сказать, что у нас с первого дня знакомства появились темы для разговора, но, конечно, со временем мы стали больше понимать друг друга и узнавать. Мне кажется, что очень важно в первые дни знакомств с «Младшим» создать доверительную атмосферу, мы, например, пили чай с пирожными в корпусе, я принесла термос и металлические чашки с милыми рисунками, Даша сама выбрала какая ей нравится больше и у нас завязался разговор, так мы и начали общаться и дружить!)

Я хочу пожелать новым наставникам, которые только вступают в программу, не оценивать результаты общения, как какую-то работу и тем более спустя полгода или даже год. На своем опыте могу сказать, что здесь нужно самому искренне открыться «Младшему» и спустя время вы точно станете настоящими друзьями! По-другому просто и быть не может. Любому человеку просто нужно время, неважно, «Младший» это или «Старший».

Я очень благодарна программе «Старшие Братья Старшие Сестры» за то, что я познакомилась с Дашей и с ее историей. Я очень надеюсь, что я смогу внести хоть небольшой вклад в ее счастливое будущее, она удивительный и очень талантливый ребенок.

От всего сердца хочу пожелать всем не бояться идти в программу, пробовать отдаваться процессу, наслаждаться моментами общения, много смеяться, улыбаться и радоваться успехам «Младших»!

История Анны и Руслана из Алтайского края



Здравствуйте, меня зовут Анна Шелкова, я наставник проекта «Старшие Братья Старшие Сестры» в Калининградской области. Мой подопечный – Руслан. Мы в программе 1 год.

В голове давно были мысли о помощи детям-сиротам, но не хватало решимости. Случай сделал свое и дело, по радио услышала о проекте «Старшие Братья Старшие Сестры». Сбор документов не занял много времени. Да и анкету мне помогали заполнять собственные дети, почувствовалась поддержка семьи. Необходимо было пройти обучение наставников, которое оказалось очень интересным и информативным. В процессе обучения познакомилась с другими кандидатами, и поняла, что я не одна такая, еще больше убедилась в правильности принятого решения. Не терпелось познакомиться со своим «младшим братом».

Мой подопечный — мальчишка 13 лет, зовут Руслан. В Центре помощи детям уже более 5 лет. Обоюдная симпатия возникла сразу. Оказалось, что у нас общие интересы – это волейбол. За это время мы успели и поиграть в волейбол и поболеть за любимую команду «Локомотив». Руслан тренируется и успешно играет, имеет хорошую физическую подготовку. Он активен. Мы много гуляем и катаемся на велосипедах. Это нас и сплотило – склонность к активному образу жизни. Но и не бывает без сложностей, мы сталкивались с

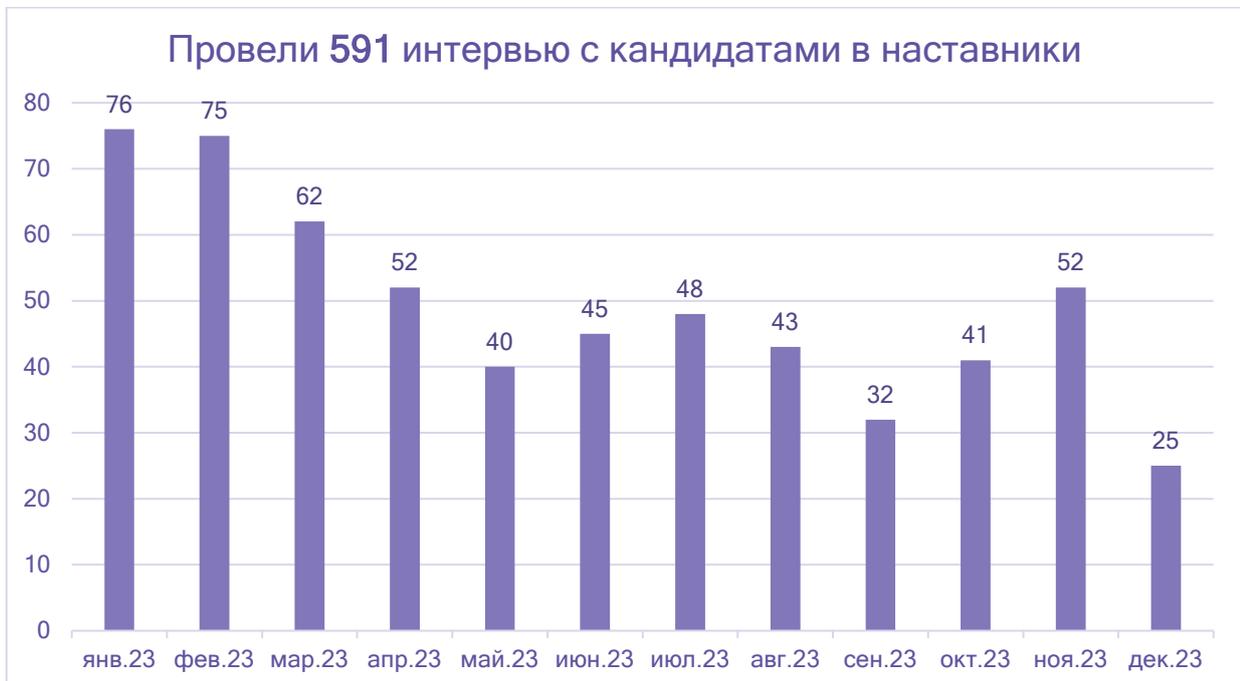
трудностями. В решении проблемных вопросов нам помогает куратор проекта Татьяна Терновых и советы воспитателей Центра помощи детям, которые очень хорошо знают своих воспитанников.

Я стараюсь прислушиваться к потребностям Руслана, развивать его интересы, участвовать в его мероприятиях, планировать совместное время. Радуюсь, когда вижу хоть небольшой положительный результат в его деятельности, учебе, увлечениях. Знаете какой самый важный результат общения наставника с подопечным!? Это детское ДОВЕРИЕ. Когда ребенок обращается со своими проблемами к тебе, звонит тебе первой, спрашивает совет, секретничает. Мы вместе боремся со страхами — он со своими детскими, я со своими взрослыми. Иногда наши встречи бывают серьезными и организованными: кино, выставка, чтение книги, мастер-класс, рисование и т.д. А бывают встречи без планов: простые, но очень важные подростку разговоры о простых вещах, когда мы фантазируем, веселимся и забавляемся, в такие моменты я погружаюсь в собственное детство.

За время общения я сделала вывод, над чем необходимо работать — это социальные и бытовые навыки. Такие дети живут на полном государственном обеспечении и не задумываются о том, откуда взялась еда в его тарелке, новые вещи в шкафу, и кто купил новогодние подарки. Я столкнулась с тем, что ребенок искреннее не понимает почему одна и та же бутылка воды в магазине может стоить 30р, а на набережной курортного города 150 р. Значит у ребенка нет навыков финансовой грамотности. После выпуска из Центра помощи детям мальчишки и девчонки столкнутся со всеми реалиями самостоятельной жизни. И все эти навыки нельзя привить за один день, на это нужно время.

Что еще я поняла за это время? Не так много времени необходимо для этих встреч, всего пару часов в неделю. Каждый из нас больше проводит времени в телефоне или у телевизора. А для ребенка это важно. Важно иметь рядом значимого взрослого, к которому можно прислушаться или выговориться, обратиться за помощью и поддержкой. Даже для взрослого человека, такой человек рядом нужен. Я — не мама, я — не строгий учитель. И не стремлюсь ими стать. Просто хочу быть РЯДОМ.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ



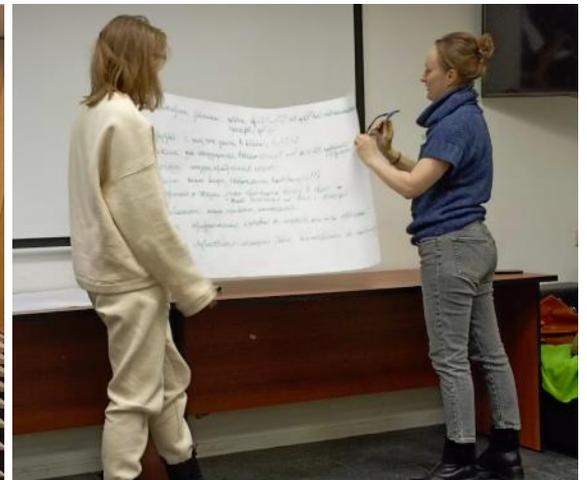
МЕРОПРИЯТИЯ

Мы регулярно проводим мероприятия для наших подопечных детей и их наставников. Мастер-классы, творческие, профориентационные, обучающие. Каждое мероприятие – это настоящее яркое событие, которое ждут не только дети, но и волонтеры, ведь это отличная возможность пообщаться с ребенком в непринужденной обстановке. Помимо общих мы так же проводим специальные мероприятия для волонтеров. Это ресурсные встречи, нацеленные на профилактику эмоционального выгорания. Ведь участие в программе – это достаточно серьезная эмоциональная нагрузка. И одной из наших задач является поддержка мотивации и помощь волонтерам на всех этапах участия в программе. Так же мы выполняем функцию ресурсного центра и регулярно проводим обучающие встречи и семинары, где обсуждаем наиболее актуальные темы. Например, «трудное поведение подростков», «как реагировать на неудобные вопросы», «как увидеть положительные изменения в подопечном» и другие.



МЕРОПРИЯТИЯ

Тренинги для новых волонтеров



МЕРОПРИЯТИЯ

Ресурсные встречи для наставников



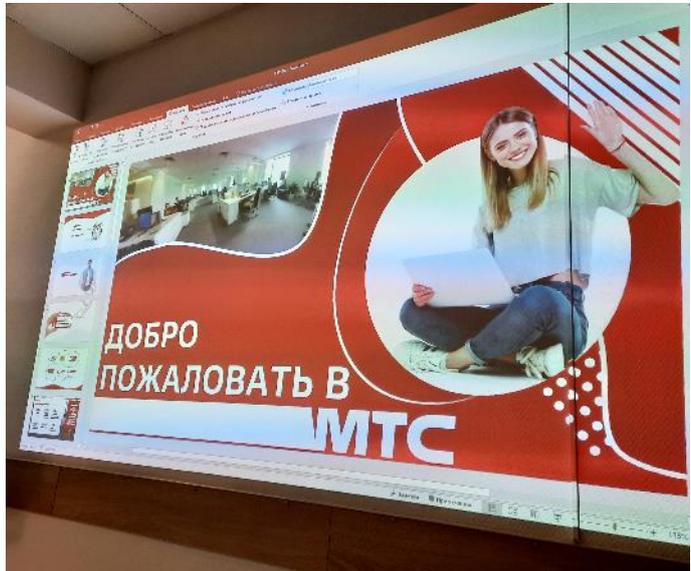
МЕРОПРИЯТИЯ

Презентации программы



МЕРОПРИЯТИЯ

Экскурсии и мастер-классы для детей





МЕРОПРИЯТИЯ

“Амбассадоры Добра” ГК «Самолет»
на фестивале IRON STAR в Сочи



Праздник «Дружба, которая меняет мир» в регионах программы





Торжественное мероприятие «Наставники года» в Москве



Торжественное мероприятие «Наставники года» в Твери



ПРОЕКТЫ

“Сторителлинг в оценке программ в сфере детства”

Цель проекта – способствовать тому, чтобы НКО сферы детства активнее вовлекали благополучателей в свою деятельность, проводили оценку с участием благополучателей, научились на системной основе слушать и слышать их голос (сторителлинг), совместно обсуждать результаты оценки и идеи по улучшению социальных программ.

Для нашей организации голос подопечных — это основа основ, именно ребенок заявляет первым о том, что ему требуется поддержка наставника, и именно, от потребностей ребенка мы отталкиваемся, когда ставим цели в наставнической паре, сопровождаем, оцениваем значимость результатов для его будущего, сформированные навыки и другие критерии.

Участие в проекте — это ценный опыт и возможность получить доступ к базе знаний специалистов-практиков, систематизировать и совершенствовать нашу методику, касающуюся анализа эффективности влияния программы на жизнь благополучателей.

Проект поможет выявить социальные изменения, которые происходят с нашими подопечными и их наставниками, конкретизировать результаты и условия их достижения, внести дополнения в программные мероприятия, и, конечно, больше делиться с вами историями успеха наших ребят.

Срок реализации: октябрь 2023 — июнь 2024

«Проект «Больше историй» реализуется АНО «Эволюция и Филантропия» при поддержке Фонда президентских грантов».

Мастерская поддерживающих практик “Солнце взойдет” от МОО «Игры Будущего»

Кураторы-психологи “Наставники детям” приняли участие в мастерской поддерживающих практик “Солнце взойдет” от МОО «Игры Будущего».

Цель проекта — тиражирование поддерживающих игротехнических практик по проживанию травматического опыта.

Травмы, к сожалению, частый спутник детей-сирот. Наши специалисты — опытные социальные психологи, которые не только отбирают, обучают волонтеров и создают наставнические пары, но и сопровождают обе стороны взаимодействия. Это означает, что мы проводим регулярные супервизии и для наставников, и для детей, помогая подопечным справляться с теми трудностями и последствиями травм, которые могут мешать их успешной социальной адаптации.

Проект поможет расширить нашу методологическую базу для проведения игровых занятий с подростками с травматическим опытом в интернатных учреждениях. В него войдут игровые техники, нацеленные на выработку навыков осознания и называния эмоций для снижения

их интенсивности и эффективной регуляции; формирование позитивного и мотивирующего образа будущего; закрепление алгоритмов работы с посттравматическим расстройством.

Проект реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов.



Проект сопровождаемого трудоустройства от МТС

В партнерстве с компанией ПАО «Мобильные ТелеСистемы» мы разработали проект, который поможет детям из восьми регионов России познакомиться с профессиями в сфере телекоммуникаций, узнать, как работает мобильная связь, как устроены вышки сотовой связи, кто и как всем этим управляет.

В рамках проекта было проведено восемнадцать экоуроков и экскурсий в Москве, Калининграде, Екатеринбурге, Барнауле, Ростове-на-Дону, Твери и Туле.

Проект был с восторгом принят детьми, особенно в отдаленных от центра регионах страны, где возможностей для самореализации меньше. Ребята познакомились с основными особенностями работы в региональных офисах компании МТС, обсудили ее преимущества как работодателя, приняли участие в увлекательных играх. Помимо экскурсий, специалисты ПАО «МТС» провели серию эко-уроков о том, что такое эко-след и как цифровые технологии помогают его сократить, рассказали, как сформировать ежедневные экопривычки с помощью активного использования цифровых технологий.



«Экскурсии во взрослую жизнь» от ГК «Самолет»

Мы нашли отличное сочетание того, чем занимается компания, и потребностей наших подопечных. Сиротам после выпуска из детского дома предоставляют квартиры, но они не знают, как их обустраивать, как вести благополучный быт.

Сотрудники компании «Самолет» показывают, как выглядит квартира в новостройке, на что обращать внимание при приемке, как запросить исправление недостатков, как выглядят и работают приборы учета и т.д.

Подростки ждут выпуска из детского дома, как время, когда будет «можно все». Но вот как обустроить и содержать собственное жилье представляют слабо.

Проект «заряжает» ребят мечтой – как создать свой уютный и благоустроенный дом. Сотрудники на примере демонстрационной квартиры показывают, как зонировать и меблировать дом мечты.



Обучение служением в Государственном Университете Управления

В течение семестра студенты совместно с социальными заказчиками работали над проектами, которые должны помочь НКО в решении различных задач.

Для нашей организации студенты факультета Социологии и психологии управления провели исследование «Волонтерство – наставничество: точки роста». В ходе работы наши юные коллеги выявляли наличие стереотипов о волонтерстве в обществе, определяли мотивацию для участия в волонтерской деятельности, составляли социальный портрет идеального наставника, разрабатывали рекомендации по привлечению новых волонтеров-наставников в программу.

“Все респонденты демонстрируют глубокую и индивидуальную мотивацию для участия в программе волонтерства-наставничества. Их вовлеченность обусловлена осознанием потребности в социальной поддержке для детей, оказавшихся в трудных обстоятельствах. Основные двигатели включают в себя желание оказать помощь, искреннюю любовь к детям и стремление внести свой вклад в их жизни”, — говорится в исследовании. —

“Подавляющее большинство респондентов демонстрируют лояльность программе и выбирают оставаться в ней несмотря на трудности. Удовлетворение от взаимодействия с детьми, создание крепких долгосрочных связей и заметные положительные изменения в жизни подопечных становятся ключевыми факторами, удерживающими их в рамках программы”.



Проект «Я и мои эмоции» в Алтайском крае при поддержке ВТБ-Страна

Эмоциональный интеллект — это способность выражать и понимать эмоции, как собственные, так и других людей, а также управлять ими, что является основой социальной успешности личности, лежит в основе собственного эмоционального благополучия и гармоничных отношений с окружающими, способствует более эффективной ориентации в мире и адаптации в социуме.

За период проекта разработана и описана методика проведения занятий с детьми, а также проведены 30 занятий с каждой возрастной группой (дошкольники, младший школьный возраст, подростки) и не менее 4 занятий для наставников и педагогов в каждом учреждении.

В результате реализации проекта повысился уровень эмоционального развития и социальной адаптации у участников, что будет проявляться в развитии социальных и коммуникативных навыков; стабилизации общего эмоционального состояния; снижении рискованного поведения, повышении мотивации к получению образования и профессиональной реализации.

По окончании проекта работа в этих учреждениях продолжится, а также будет возможность передать методику в другие учреждения для ее дальнейшего самостоятельного использования.

«Дорога к дружбе» совместный проект с ОМК «Стальной путь»

Проект «Дорога к дружбе» направлен на помощь в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей и подростков из ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района» (г. Сальск Ростовской области).

Идея проекта состоит в знакомстве и установлении дружеского контакта между воспитанниками Центра и волонтерами из числа сотрудников Вагонного ремонтного депо (Сальск) и формирования условий для их активного взаимодействия и качественной коммуникации.

Проект подразумевает обучение сотрудников ОМК, вовлеченных в работу с воспитанниками детского учреждения, вводной программе по сопровождаемому наставничеству, а также организацию серии совместных с детьми мероприятий. Различные формы специальных мероприятий в рамках проекта позволят детям получить возможность развивать свои коммуникативные навыки: поддерживать доброжелательные отношения с момента знакомства, развивать способности понимать собеседника, договариваться и достигать через общение с партнером общей цели.

Такое взаимодействие с волонтерами станет особенно ценным для социализации воспитанников СРЦ. Запланированная экскурсия на предприятие позволит детям расширить свои знания о профессиях и получить практическое представление о работе депо. Встречи с сотрудниками ОМК позволят участникам проекта получить знания о специалистах предприятия, понять структуру работы компании.

В рамках проекта также запланировано благоустройство территории во дворе учреждения, что будет способствовать не только социализации, но и получению детьми специальных практических навыков.



Проект «Маленький доктор» в Санкт-Петербурге

Проект реализуется совместно с СПб ГАУЗ «Городская поликлиника №81»

Цели и задачи проекта:

- Помощь в социальной адаптации детей посредством знакомства со структурой медицинского учреждения и специальностей врачей, что в дальнейшем, после выпуска из

учреждения позволит ребятам лучше ориентироваться куда, к кому и в каких случаях необходимо обращаться за медицинской помощью

- Профориентация посредством общения на равных с профессионалами, что позволит ребятам погрузиться во внутреннюю жизнь клиники, попробовать себя в роли врача, не имитируя, а максимально погружаясь в деятельность учреждения и специалистов.
- Расширение кругозора детей — узнать об основах анатомии, технике безопасности, различных специальностях, новейшем медицинском оборудовании в данной сфере, историей клиники – самой первой лечебницы поликлинического типа в России, основанной в 1850 г.



Профессиональное признание

Лауреаты премии «Лучшие Социальные проекты России» в категории «Благотворительность»



Региональное отделение в Алтайском крае –
победитель регионального этапа премии
#МЫВМЕСТЕ

Региональное отделение в Калининградской
области – финалист национального трека
#МЫВМЕСТЕ

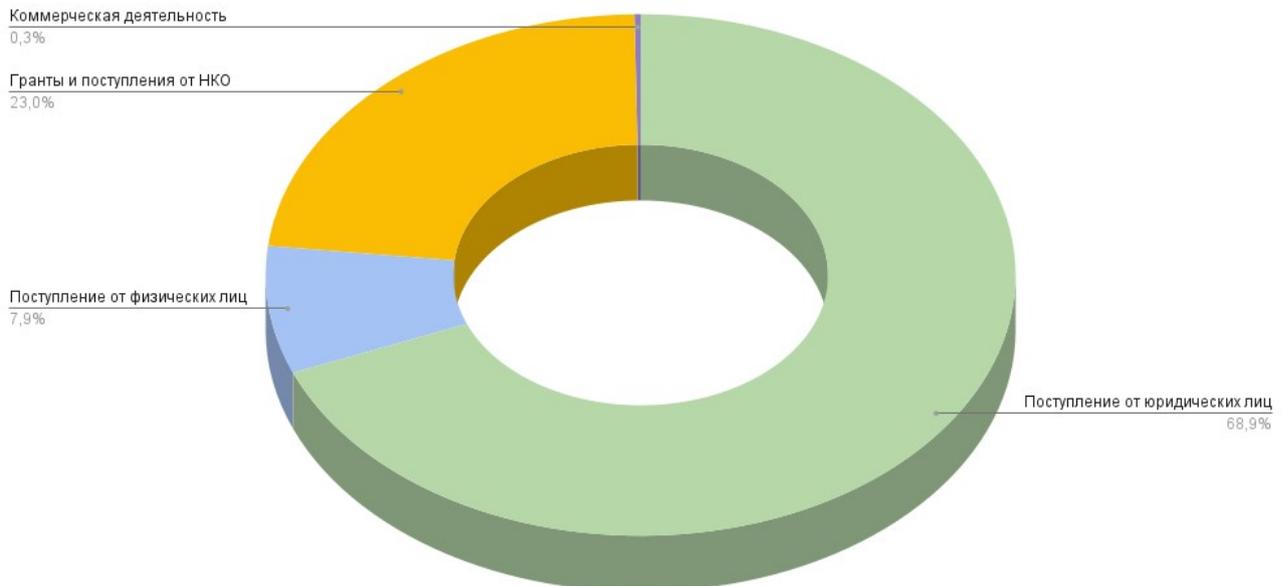


ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

ДОХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 год

Остаток на 01.01.2023г – 3 593 129 руб.

Поступления от юридических лиц	46 914 812	69%
Поступления от физических лиц	5 382 650	8%
Гранты и поступления от НКО	15 635 865	23%
Прибыль коммерческая деятельность	180 880	0,27%
	68 114 208 руб.	



ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 год

На программную деятельность	46 243 191,73	81%
На административную деятельность	7 447 873,15	13%
На организацию мероприятий	2 598 047,27	5%
Прочие расходы	878 328,00	2%
	57 167 440,15 руб.	

